

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

- Sigan la lectura en voz alta de otros; formulen preguntas a propósito de lo que se va leyendo y estén dispuestos a responder lo planteado por otros.
- Lean solos obras literarias más extensas y ambiciosas.
- Diferencien la lectura de textos narrativos, poéticos y teatrales.
- Comenten y seleccionen partes o episodios de su interés.
- Relean para aclarar dudas o fundamentar sus opiniones.
- Expresen sus opiniones de modo fundamentado, escuchen las opiniones de otros y las confronten con las propias.
- Búsquedas de información en Internet.
- Exploración de materiales a partir de diversos paratextos y herramientas de búsqueda informática.
- Elaboración de fichas bibliográficas.
- Reconozcan algunos recursos que los medios de comunicación utilizan para producir noticias y artículos de opinión.
- Reconozcan y reflexionen sobre distintos recursos que se utilizan en las campañas de propaganda según el medio en que se llevan adelante.
- Recurran al subrayado y la escritura para apoyar la comprensión mientras leen.
- Reelaboren información para producir un texto coherente a partir del cual puedan estudiar.
- Preparen y sostengan exposiciones orales breves para comunicar lo aprendido, intercalando lecturas y utilizando apoyos visuales.
- Dividan los textos en párrafos.
- Revisen la correlación de los tiempos verbales en una narración.
- Recurran a distintas formas de cohesión textual.
- Utilicen distintos signos de puntuación de manera pertinente.
- Revisen y consulten la ortografía de las palabras.
- Recurran a distintas formas de cohesión textual.
- Revisen y consulten la ortografía de las palabras.
- Diferencien oraciones bimembres y unimembres.

CIENCIAS SOCIALES:

- Identifica actores y políticas que favorecieron la organización nacional y el desarrollo de una economía agroexportadora.
- Aplica la utilización de unidades cronológicas, tales como mes, año, década y siglo.
- Reconoce aspectos salientes de la reorganización territorial, desarrollos regionales e impactos ambientales resultantes de la aplicación del modelo agroexportador.
- Localiza en diferentes materiales cartográficos las problemáticas analizadas. Identifica distintos grupos sociales, describe sus formas de vida y aportes culturales.
- Identifica cambios y continuidades entre la sociedad estudiada y la del presente, en torno a las mayorías populares y sus luchas por el reconocimiento político.
- Enumera los rasgos más salientes del sistema político argentino en el período 1880-1916 y reflexiona sobre la vigencia de la Constitución Nacional.
- Reconoce la inestabilidad política de la Argentina del siglo XX y valora la democracia, así como las luchas y resistencias populares contra las dictaduras.
- Expresa las ventajas de un sistema representativo y con continuidad democrática.
- Conoce el mapa político de América Latina e identifica las ciudades capitales de algunos países.
- Ubica acontecimientos temporalmente mediante la construcción de secuencias temporales y líneas de tiempo.
- Compara diferentes ambientes de América Latina y reconoce criterios de clasificación.
- Identifica los problemas ambientales más relevantes en América Latina y localiza las áreas donde se presentan.
- Interpreta indicadores demográficos, sociales y económicos.
- Registra, sistematiza y comunica informaciones y conclusiones en diferentes soportes.
- Expresa y comunica ideas, experiencias y valoraciones.

MATEMÁTICA

- Hacerse responsable de sus producciones y de sus procesos de estudio.
- Elaborar estrategias para resolver problemas y modos de comunicar procedimientos y resultados.
- Valorar el intercambio de ideas, el debate y la confrontación de posiciones de una supuesta verdad.
- Leer, escribir y comparar números naturales sin límite.
- Resolver problemas que exigen descomponer aditivamente y multiplicativamente los números a partir de considerar el valor posicional.
- Anticipar resultados de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.
- Comparar características de diversos sistemas de numeración.
- Resolver problemas que involucran distintos sentidos de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y cálculos posibles con números naturales, racionales y fraccionales.

- Disponer de un repertorio memorizado de cálculo para utilizar en distintas situaciones.
- Resolver problemas en los que se interpreta a la fracción como cociente de números naturales.
- Identificar que toda fracción es el cociente de una división, compuesto por dividendo sobre divisor.
- Explicitar algunas relaciones que se cumplen con las expresiones fraccionarias, pero no en el campo de los números naturales.
- Comparar y calcular porcentajes apelando a las relaciones con los números racionales y las proporciones.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales entre sí, utilizando recursos de cálculo mental y/o algorítmico.
- Resolver problemas que exigen poner en juego propiedades del círculo y la circunferencia, de los triángulos y de los cuadriláteros para copiarlos, construirlos, describirlos o anticipar medidas, elaborar conjeturas y debatir acerca de la validez o no de diferentes tipos de enunciados.
- Construir triángulos a partir de la resolución de problemas que permiten la exploración y uso de las propiedades de los mismos.
- Resolver problemas utilizando adecuadamente instrumentos de geometría según la situación a resolver.
- Construir cuadriláteros a partir de la resolución de problemas que permiten la exploración y uso de las propiedades de los mismos.
- Resolver problemas que involucran el uso del Sistema Métrico Legal (SIMELA) para longitud, capacidad y peso.

CIENCIAS NATURALES

- Construir esquemas del sistema digestivo de los seres humanos, para apoyar la idea de que el sistema digestivo es un conjunto de órganos relacionados entre sí que colaboran en la transformación de los alimentos.
- Utilizar los datos resultantes de actividades experimentales para relacionar las transformaciones de los alimentos con las funciones de la digestión.
- Ofrecer explicaciones acerca de la circulación como proceso de distribución de nutrientes, y de recolección de desechos.
- Identificar los cambios que se producen en la maduración sexual tanto en varones como en mujeres.
- Interpretar la acción de las hormonas en la maduración sexual de los seres humanos.
- Argumentar sobre cómo los sistemas nervioso y endocrino coordinan el resto de las funciones vitales
- Identificar las adaptaciones morfofisiológicas, tanto en vertebrados como en invertebrados, al analizar casos de vuelo en diferentes grupos de animales.
- Reconocer a las mezclas en función de sus características observables y a las soluciones como un tipo particular de mezclas.
- Diseñar y realizar actividades experimentales para separar diferentes tipos de mezclas y soluciones.
- Justificar que dos soluciones tienen diferentes concentraciones, basándose en datos sobre las proporciones de soluto y solvente.
- Reconocer cambios en los materiales que son resultado de transformaciones y dar ejemplos de las mismas, comparando los materiales de partida y los productos.
- Reconocer los fenómenos de combustión y corrosión como ejemplos cotidianos de transformaciones.
- Reconocer la atmósfera como un subsistema terrestre, identificando sus principales características y las interrelaciones que establece con otros subsistemas.
- Reconocer la importancia de la atmósfera y de su cuidado, identificando algunos de los principales problemas de contaminación atmosférica.
- Valorar la importancia del cuidado de la atmósfera, reconociendo sus principales problemas de contaminación.
- Identificar y diferenciar los distintos componentes del sistema solar.
- Organizar la información de tablas sobre los distintos planetas del sistema solar, comparar los datos y establecer relaciones
- Trabajar en grupo en forma organizada en distintas experiencias.
- Interpretar cuadros y tablas de registro de datos.
- Localizar en textos información según el índice y los elementos paratextuales.
- Comunicar en forma oral y textual lo aprendido con o sin soportes.

FIRMA DE DOCENTES:

FIRMA DE MADRE, PADRE O TUTOR:

ACLARACIÓN: