

**Matemática**

- Hacerse responsables de sus producciones y de su proceso de estudio.
- Elaborar estrategias propias para resolver problemas y modos de comunicar procedimientos y resultados.
- Asumir progresivamente la responsabilidad de validar sus producciones e ideas.
- Valorar el intercambio de ideas, el debate y la confrontación de posiciones respecto de una supuesta verdad.
- Leer, escribir y comparar números naturales sin límite.
- Establecer relaciones entre los nombres y la escritura en cifras.
- Resolver problemas que exigen descomponer aditivamente y multiplicativamente los números a partir de considerar el valor posicional.
- Comparar características de diversos sistemas de numeración en relación con el sistema decimal (por ejemplo: cantidad de cifras usadas para un mismo número)
- Resolver problemas que involucran distintos sentidos de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y cálculos posibles.
- Aplicar las propiedades de las operaciones para resolver diversos problemas.
- Seleccionar y usar variadas estrategias de cálculo (mental, algorítmico, aproximado y con calculadora) para sumar, restar, multiplicar y dividir de acuerdo con la situación y con los números involucrados, verificando con una estrategia los resultados obtenidos por medio de otra.
- Recurrir a las ideas de múltiplos, divisores y a los criterios de divisibilidad para resolver diferentes clases de problemas, analizar relaciones entre cálculos y anticipar resultados.
- Resolver problemas que involucran distintos sentidos de las fracciones utilizando, comunicando y comparando estrategias posibles.
- Establecer relaciones entre los números racionales y decimales partiendo de una situación problemática.
- Comparar expresiones decimales en el contexto del dinero y la medida de acuerdo a su valor posicional.
- Reconocer similitudes y diferencias en las figuras geométricas mediante observaciones de dibujos y construcciones propias.

**Ciencias Naturales**

- Argumentar que los microorganismos son seres vivos al compartir las funciones vitales básicas (nutrición, reproducción) y utilizando los datos resultantes de la experimentación, haciendo referencia a las condiciones adecuadas para desarrollarse.
- Comparar el tamaño de los microorganismos con otros seres vivos y objetos, haciendo referencia a las magnitudes microscópicas.
- Describir la organización general de los sistemas de órganos del cuerpo humano utilizando diferentes recursos (imágenes, esquemas, textos).
- Reconocer que los biomateriales forman parte de los seres vivos y se relacionan con la composición de los alimentos.
  - Argumentar que la acción de los microorganismos sobre los alimentos tiene relación con su nutrición, apoyándose en la información recabada tanto en actividades experimentales como en las consultas en diversas fuentes bibliográficas.
  - Identificar los alimentos y hábitos que contribuyen a una dieta saludable.
  - Identificar las diferencias entre los sólidos, los líquidos y los gases a partir de propiedades que los distinguen.
  - Relacionar los cambios de estado de los materiales y la acción del calor, utilizando información proveniente de los resultados experimentales y de la bibliografía.
  - Argumentar que los sonidos son el resultado de la vibración de los objetos y materiales basándose en los resultados experimentales y en información sistematizada.
  - Reconocer que el sonido solo se puede propagar a través de diferentes medios materiales, y que no se propaga en vacío.
  - Reconocer los caracteres secundarios que suceden en la pubertad y los caracteres primarios que diferencian al hombre de la mujer.

**Prácticas del lenguaje:**

- Diferencien los objetivos de la publicidad comercial y la propaganda.
- Aporten sus opiniones y conocimientos sobre las situaciones que se discuten.
- Establezcan con claridad el motivo de una carta y presenten razones para su posicionamiento; consideren en la escritura las características de las cartas, las formas para presentarse y para apelar al destinatario.
- Revisen y consulten la ortografía de las palabras.
- Hagan inferencias sobre lo que van a leer y seleccionen las lecturas de manera fundamentada.
- Sigán la lectura en voz alta de otros; formulen preguntas a propósito de lo que se va leyendo y estén dispuestos a responder lo planteado por otros.
- Lean solos una mayor cantidad de obras literarias.
- Utilicen distintos signos de puntuación de manera pertinente.
- Diferencien la lectura de textos narrativos, poéticos y teatrales.
- Sigán las consignas o restricciones propuestas por el docente.
- Participen en situaciones de planificación colectiva e individual: aporten ideas, propongan formas de ordenar el texto y alternativas posibles para una historia.
- Lleven a cabo una lectura profunda de los textos y definan aspectos importantes según los propósitos de estudio.
- Tomen notas cuando escuchen una exposición oral o participen de una entrevista para registrar los aspectos relevantes de acuerdo con los propósitos y realicen preguntas pertinentes al expositor o entrevistado.
- Establezcan conexiones de distinto tipo entre ideas de un mismo texto y de varios textos.

- Recurren al subrayado y la escritura para apoyar la comprensión mientras leen.
- Utilicen las marcas y notas que realizan para construir el sentido de lo leído o para repasar el contenido sin tener que releer el texto completo.
- En la construcción del sentido global del texto, propongan interpretaciones verificándolas o corrigiéndolas con indicios del texto; confronten la propia interpretación con la de otros; resuelvan dudas sobre el significado de palabras, expresiones ambiguas o desconocidas apelando al contexto, relacionándolas con otras palabras, buscando en el diccionario o en Internet.
- Reelaboren información para producir un texto coherente a partir del cual poder estudiar.

**Ciencias Sociales:**

- Reconoce la organización política de la Argentina.
- Reconoce la diversidad de ambientes y recursos presentes en el territorio argentino.
- Explica la conformación de los ambientes como resultado de la interacción entre las condiciones naturales y los procesos sociales.
- Diferencia recursos naturales renovables de los no renovables, perpetuos y potenciales.
- Diferencia recursos naturales renovables de los no renovables, perpetuos y potenciales.
- Identifica los intereses que subyacen a su aprovechamiento económico
- Reconoce diferentes problemas ambientales en Argentina, las causas que los generan y las diferentes respuestas de las sociedades.
- Describe formas de organización del trabajo agrícola en diferentes zonas rurales del país.
- Establece relaciones entre algunas actividades productivas de las zonas rurales y la dinámica del mercado mundial.
- Reconoce ciudades y conurbaciones urbanas en el territorio nacional a partir del análisis de imágenes satelitales y fotografías.
- Identifica la variada oferta de servicios con relación a la conformación de los espacios urbanos.
- Diferencia las funciones urbanas de ciudades de diferentes tamaños.
- Distingue los indicadores que dan cuenta de la calidad de vida de las personas, identificando contrastes sociales y desigualdades.
- Compara diversas formas de vida en la sociedad colonial e identifica cambios y continuidades.
- Compara el impacto en la vida cotidiana durante las guerras por la independencia e identifica cambios y continuidades en las diferentes regiones del ex virreinato.
- Compara circuitos productivos en las economías regionales e identifica cambios y continuidades.
- Reconoce diversos sectores de la sociedad y sus funciones durante la época de Rosas.
- Reconoce acontecimientos relevantes (locales, provinciales, nacionales, mundiales), identifica cambios y continuidades en las formas de conmemorar, así como los sentidos asignados a lo largo del tiempo.

FIRMA DE DOCENTES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE MADRE, PADRE O TUTOR:  
\_\_\_\_\_

ACLARACIÓN:  
\_\_\_\_\_