**INDICADORES DE AVANCE 4° GRADO**

**ÁREA DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

* Avanza en la lectura sin detenerse ante cada dificultad, para construir un sentido global del texto ante de analizarlo por partes.
* Resuelve dudas sobre el significado de palabras, expresiones ambiguas o desconocidas apelando al contexto, relacionándolas con otras palabras, buscando en el diccionario, etc.
* Sigue las consignas propuestas por el docente.
* Planifica y participa en las situaciones de planificación aportando ideas, formas de ordenar el texto, alternativas posibles.
* Despliega estrategias para revisar sus textos de manera autónoma y cada vez más específica.
* Utiliza distintos signos de puntuación de manera pertinente, revisen y consulten la ortografía de las palabras.
* Expresa sus opiniones de modo cada vez más fundamentado.
* Participa como miembros activos de la comunidad escolar de lectores recurriendo a la lectura para cumplir diversos propósitos, por ejemplo, buscar datos puntuales en alguna noticia.
* Apela a la relectura del texto para sostener y ajustar sus interpretaciones.
* Revisa sus propios escritos teniendo en cuenta la coherencia y la cohesión.
* Se detenga a reflexionar sobre lo que están diciendo y cómo lo están haciendo.
* Organiza la información atendiendo al género trabajado y el uso de signos de puntuación.
* Revisa sus escritos buscando e identificando faltas de ortografía.
* Explora con detenimiento el texto apoyándose en diversos indicadores con el fin de localizar la información buscada.
* Recurre al subrayado y la escritura para apoyar la comprensión mientras leen.
* Prepara y sostiene breves exposiciones orales para comunicar lo aprendido, intercalando lecturas y utilizando apoyos visuales que colaboren con la comprensión del auditorio.
* Organiza la información atendiendo a la segmentación en párrafos, el uso de conectores y signos de puntuación.

**ÁREA DE MATEMÁTICA**

* Lee y escribe números hasta el orden de los cien miles.
* Ordena y compara números hasta el orden de los cien miles.
* Establece relaciones entre los nombres y la escritura en cifras de los números.
* Argumenta en forma oral y escrita respecto del orden y el valor posicional.
* Establece relaciones comparando el sistema de numeración romano y decimal.
* Resuelve problemas de suma y resta que involucren unir dos cantidades, calcular la diferencia entre ambas, encontrar el complemento de una cantidad respecto de otra y agregar o quitar una cantidad de otra.
* Elabora estrategias propias para sumar o restar, construyendo ambas operaciones a partir de sus propiedades.
* Organiza la información del problema de manera tal que les resulta útil para su resolución.
* Establece relaciones de proporcionalidad conociendo el valor de la unidad.
* Resuelve problemas de reparto y particiones, construyendo la estrategia para dividir, a partir de sumas, restas sucesivas o multiplicaciones.
* Establece relaciones multiplicativas a partir de la tabla pitagórica.
* Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones.
* Verifica resultados usando eficientemente la calculadora.
* Resuelve problemas que involucran fracciones de uso frecuente en el contexto de las medidas de peso, capacidad y otras formas de agrupamiento de cantidades discontinuas (docenas, maples, packs)
* Usa la recta numérica para resolver problemas que involucran relaciones entre las fracciones y entre éstas y el entero.
* Compone y descompone una cantidad de dinero relacionando el repertorio de expresiones fraccionarias con números decimales.
* Estima, mide y registra (longitud, peso o capacidad) usando la medida y el instrumento adecuado en función de la situación.
* Compara y mide ángulos con distintos recursos, utilizando el ángulo recto como unidad y fracciones de esa unidad.
* Describe figuras geométricas a partir de sus propiedades.
* Construye figuras a partir de sus propiedades.
* Construye triángulos, a partir de datos dados.
* Reconoce las características de los cuerpos para distinguir unos de otros (cantidad de caras, aristas, vértices, formas de las caras).
* Reconoce la diferencia entre círculo y circunferencia y los elementos de las mismas.

**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

* Reconoce distintos grupos sociales, sus tareas y funciones, sus acuerdos y conflictos.
* Verbaliza causas y consecuencias de la conquista española de América.
* Distingue modos de vida diversos en la sociedad colonial.
* Compara algunos aspectos de la vida cotidiana en la sociedad colonial con formas de vida actuales.
* Reconoce acontecimientos relevantes relacionados con la localidad, la provincia, la nación y la humanidad.
* Identifica cambios y continuidades en las formas de celebrar, festejar y conmemorar en torno a las identidades culturales.
* Lee el mapa político de la Argentina y de la provincia de Buenos Aires, estableciendo relaciones con las características básicas de un estado federal.
* Diferencia los niveles de gobierno y sus competencias.
* Brinda ejemplos de algunos recursos naturales y su aprovechamiento económico.
* Establece diferencias en las formas de organización territorial en los ámbito rurales y urbanos.
* Compara diferentes aspectos sobre las condiciones de vida en zonas rurales y urbanas.

**ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**

* Identifica las características distintivas y comunes de los seres vivos estudiados.
* Reconoce el ciclo vital como una característica común a todos los seres vivos y da ejemplos de los ciclos vitales de diversos organismos.
* Clasifica conjuntos dados de seres vivos y explicita los criterios empleados.
* Da ejemplos y compara organismos que se reproducen sexual y/o asexualmente.
* Identifica los aspectos comunes que caracterizan a las estructuras de sostén y conducción en la diversidad de plantas.
* Identifica y relaciona diversas estructuras de sostén con el movimiento en distintos animales.
* Interpreta la capacidad de conducir el calor o la electricidad como propiedades de los materiales.
* Utiliza los resultados de las actividades experimentales para explicar que no todos los metales son atraídos por imanes.
* Identifica las propiedades particulares de cada familia basándose en los resultados de las experiencias y en la información bibliográfica.
* Reconoce al planeta Tierra como un sistema material formado por distintos subsistemas: la atmósfera, la hidrósfera, la biósfera y la geosfera.

**NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO/A: ---------------------------------------------------------------**

**FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PADRE/MADRE/TUTOR: -----------------------------------------------------------**