**Indicadores de avance de 3°**

Se considera un inicio de progreso cuando los estudiantes….

Prácticas del lenguaje:

* Puedan seguir la lectura del docente por lapsos cada vez más prolongados.
* Opinen sobre las obras leídas y escuchen las opiniones de los otros.
* Localicen un tramo del texto donde es preciso ubicarse para lograr algún propósito.
* Reconozcan y recuerden autores, géneros, temas y manifiesten sus preferencias.
* Relacionen lo que están leyendo/escribiendo con experiencias vividas, con otros textos leídos, con películas vistas u obras de arte que hayan conocido.
* En prácticas de escritura, utilicen borradores (resúmenes, hojas de ruta, esquemas) sobre lo que van a escribir.
* Participen de la puesta en común sobre el tema trabajado.
* Comiencen a usar fuentes de consulta, como diccionarios, y resuelvan sus dudas de manera efectiva.
* Reflexionen en forma cada vez más autónoma qué escriben y cómo lo escriben.
* Puedan sostener y argumentar un punto de vista y valoren los puntos de vista ajenos.
* Evidencien estrategias de búsqueda de información (uso de índices, paratextos, tapas y contratapas)
* Preparen y sostengan breves exposiciones orales para comunicar lo aprendido.
* Participen del proceso de evaluación de los proyectos y las actividades propuestas por los docentes.

Matemática:

* Elaboren relaciones entre la lectura de los números y su escritura.
* Resuelvan problemas que involucran armar y desarmar números en unos, dieces, cienes y miles.
* Reutilicen estrategias propias para sumar y restar, por medio de diversos procedimientos reconociendo al cálculo de suma y resta como herramienta adecuada para resolver este tipo de problemas.
* Utilicen la tabla pitagórica para analizar regularidades y propiedades de la multiplicación y división.
* Analizar y comparar distintos algoritmos para multiplicar por una cifra.
* Poner en juego nuevas organizaciones en la escritura de los cálculos para explicitar la división construyendo el algoritmo.
* Resuelvan problemas que involucran las cuatro operaciones.
* Comparar longitudes, capacidades y pesos utilizando medidas convencionales de uso frecuente.
* Usar números fraccionarios cotidianos (medios y cuartos) al trabajar con medidas convencionales.
* Apelan a las características geométricas de las figuras para distinguirlas unas de otras sin necesidad de recurrir a cualidades como el color, materiales o tamaño.
* Utilizan vocabulario adecuado para referirse a estas características.
* Resuelven problemas que permiten anticipar el tipo y cantidad de plegados para obtener figuras a partir de otras.
* Localizar un objeto en el espacio físico o en el dibujo que lo representa a partir de pistas sobre su ubicación.
* Reconocen que la ubicación en un objeto puede describirse de diferentes maneras en función del punto de vista que se adopte.

Ciencias Sociales:

* Establece relaciones entre formas de vida sedentaria o nómade y la práctica de agricultura o de caza y recolección.
* Reconoce y respeta el derecho a la identidad ética, nacional y a la cultura de los pueblos originarios.
* Utiliza un vocabulario apropiado y emplea adecuadamente convenciones temporales.
* Participa en intercambios orales.
* Realiza producciones escritas grupales y/o individuales para dar cuenta de los aprendizajes.
* Reconocen algunas razones por las que migran las personas, en el pasado y en el presente.
* Manifiesta sus opiniones y respeta las opiniones de los demás frente al abordaje de un conflicto.
* Obtienen información de fuentes diversas, estableciendo algunas relaciones entre la información recolectada.
* Describe los pasos en un proceso de producción, desde su fase agraria a su fase comercial.
* Reconoce algunos problemas ambientales vinculados a los circuitos productivos.
* Señala algunas diferencias entre ciudades grandes, pequeñas, localidades y áreas rurales en función de la oferta de servicios.

Ciencias Naturales:

* Reconoce que los animales utilizan como alimento partes de otros animales, de plantas o de animales y plantas, y que estas dietas pueden ser variadas.
* Relaciona las características de la estructura utilizada en la alimentación con el tipo de dieta.
* Realiza observaciones sistemáticas sobre los cambios experimentados por diferentes plantas a lo largo del año y vuelcan en diferentes tipos de registros.
* Formula preguntas investigables, solo con ayuda del docente.
* Relaciona las enfermedades contagiosas con la intervención de los microbios.
* Establece relaciones entre las vacunas, las desinfecciones periódicas y la higiene personal, con prevención de enfermedades.
* Reconoce y comprende la función de algunos órganos vinculados con la nutrición de cuerpo.
* Anticipa los procedimientos necesarios para provocar el cambio de estado líquido a sólido y viceversa.
* Identifica las transformaciones de los materiales cuando son sometidos a cambios de temperatura.
* Anticipa posibles resultados al mezclar distintos materiales y el modo de separarlos.
* Comunica en forma oral y escrita información sistematizada como resultados de las observaciones del análisis de información brindada por bibliografía y/o videos.
* Realiza observaciones sistemáticas, las vuelca en diferentes tipos de registros e interpretaciones de información consignada describiendo las principales características del cielo diurno y nocturno.

Firma y aclaración del responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y apellido del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_